

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

Л.В. Губерський (Л.В. Губерський)
«25» 07 2018 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»**

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття наукового ступеню: доктор філософії
за спеціальністю № 031 «Релігієзнавство»
галузі знань № 03 «Гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» 06 2018 р.
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від
«25» 07 2018 р. за № 659-32

Київ 2018

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти:

Филипович Л.О. – доктор філософських наук, професор, зав. Відділом філософії та історії релігії Відділення релігієзнавства Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України

Богачевська І.В. – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету

Марченко О.В. - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Харьковщенко Євген Анатолійович	Завідувач кафедри, професор кафедри релігієзнавства (керівник проектної групи, гарант освітньої програми)	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Шевченка, 1983 р., спеціальність – філософія, кваліфікація - філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук 09.00.11 – релігієзнавство, диплом ДД № 003985, професор кафедри релігієзнавства - атестат ПР №003197; тема дисертації: «Софійність Київського християнства як релігійно-філософський і етнонаціональний феномен»	34 роки	Основними напрямками наукової діяльності є історія та філософія релігії, за якими опубліковані 100 робіт: 10 монографій, 8 навчальних та навчально-методичних посібників, 70 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Церковне (канонічне) право. – К., Центр учбової літератури, 2017. – 358 с. 2. Історія, устрій і правовий статус християнських церков. – К., Брав участь у роботі 100 міжнародних та 200 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 10 кандидатських та 70 магістерських робіт.	Стажування у Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща) Тема: «Актуальні питання розвитку релігієзнавства та філософії в Україні» Наказ №902-27 від 12.10.2015 Сертифікат № 12/2017-71 від 18.12.2017

					Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.43 (спеціальності релігієзнавство)	
Конотоп Людмила Григорівна	Професор кафедри релігієзнавства	Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Шевченка, 1975 р., спеціальність - філософія, кваліфікація - філософ, викладач філософських дисциплін та суспільствознавства	Доктор філософських наук, 09.00.05 – історія філософії, диплом ДН № 003766, професор кафедри релігієзнавства – атестат ПР №002689; тема дисертації : «Проблема життя та смерті в історії філософії (мітологічні та середньовічні інтерпретації)».	36 років	Основними напрямками наукової діяльності є історія слов'янської релігійної філософії та містика, за якими опубліковані 250 робіт: 10 монографій, 20 навчальних та навчально-методичних посібників, 70 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Теоретико-методологічні проблеми релігієзнавства". – К., ВПЦ Київський університет, 2017. – 256 с. 2. «Російська традиція філософування кінця ХІХ – початку ХХ ст.: Тенденції містики в мистецтві.». – К.: ВПЦ Київський університет, 2016. – 328 с. Брала участь у роботі 50 міжнародних та 100 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 3 докторські, 65 кандидатських та 200 магістерських робіт.	
Швед Зоя Володимирівна	Доцент кафедри релігієзнавства	Міжнародний Соломонів	Доктор філософських	14 років	Основним напрямом наукової діяльності є	Вересень 2015 - лютий 2016

		університет, 2000, спеціальність філософія, кваліфікація - філософ, викладач філософських дисциплін	наук; 09.00.11 – релігієзнавство; диплом ДД № 001533, доцент релігієзнавства, - атестат 12ДЦ №030711; тема дисертації: «Філософсько-релігієзнавчий аналіз свободи в іудаїзмі»		релігійне мистецтво, за яким опубліковані 100 робіт: 3 монографії, 8 навчальних та навчально-методичних посібників, 70 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Теорія релігійного мистецтва в системі академічного релігієзнавства». – К., ВПЦ Київський університет, 2017. – 321 с. 2. Актуальні завдання культурології релігії. – К., ВПЦ Київський університет, 2015. – 254 с. Брала участь у роботі 25 міжнародних та 40 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 1 кандидатська та 15 магістерських робіт.	Інститут підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Тема «Свобода совісті: правові та релігієзнавчі аспекти» Наказ №854-18 від 15.06.2015 Сертифікат № 1806/2016 від 30.06.2015 р.
Сарапін Олександр Васильович	Доцент кафедри релігієзнавства	Київський державний університет імені Тараса Шевченка 1989 р., спеціальність – філософія, кваліфікація – філософ. викладач філософії	Кандидат філософських наук , спеціальність 09.00.06 – теорія і історія релігії, вільнодумства і атеїзму, диплом КН № 007553, доцент кафедри релігієзнавства - атестат ДЦ №	20 років	Основним напрямом наукової діяльності є філософія релігії, за яким опубліковані 150 робіт: 3 монографії, 15 навчальних та навчально-методичних посібників, 80 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Презентація бінарної класифікації релігій. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий	Інститут філософії НАН України «Бінарна класифікація релігій» Наказ №808-11 від 22.05.2013 Сертифікат № 213/2013-25 від 30.06.2013 р.

			001748; тема дисертації – «Антропологічні ідеї в філософській спадщині Київської Духовної Академії»		вісник. № 5 (2016). – С. 45 - 49 2. Конфессионимы в Поучениях Серапиона Владимирского: опыт семантического анализа. – К., Дух і літера, 2017. – 238 с. Брав участь у роботі 20 міжнародних та 50 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 10 кандидатських та 100 магістерських робіт.	
Кондратьєва Ірина Владиславівна	Доцент кафедри релігієзнавства	Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1990, спеціальність «Історія», кваліфікація - історик, викладач історії та суспільствознавств а дисциплін	Доктор філософських наук 09.00.11 – релігієзнавство; доцент кафедри релігієзнавства - атестат ДЦ АП №009568 тема дисертації: «Давні Східні церкви: ідентифікація, історія, сучасність»	19 років	Основним напрямом наукової діяльності є християнство, за яким опубліковані 70 робіт: 5 монографій, 15 навчальних та навчально-методичних посібників, 50 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Давні Східні Церкви: ідентифікація, історія, сучасність. К., Центр учбової літератури, 2014. – 367 с. 2. Специфіка наукового та конфесійного сприйняття інституцій орієнтального християнства. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. №8 (2017). – С. 34-	Інституті Філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України Наказ №703-28 від 19.05.2016 Сертифікат № 14/2017 від 03.02.2017 р.

					49. Брала участь у роботі 30 міжнародних та 40 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 7 кандидатських та 70 магістерських робіт.	
Пасічник Олександр Сергійович	Асистент кафедри релігієзнавства	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005 рік, спеціальність - релігієзнавство, кваліфікація – викладач філософських та релігієзнавчих дисциплін	Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.11- релігієзнавство.– атестат ДК № 055773 Тема дисертації: «Теорія ритуалів переходу А. ван Геннепа: її зміст та верифікація на прикладі обрядів життєвого циклу»	9 років	Основним напрямом наукової діяльності є обряди ініціації, за яким опубліковані 20 робіт: 1 навчально-методичний посібник, 19 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Ініціації з авіковою ознакою як обряди переходу. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. №7 (2017). С. 45 – 58. 2.Сакральна функція хліба при сватанні. Гілея.№ 35 (2016). С. 22-39 Брав участь у роботі 25 міжнародних та 25 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 30 магістерських робіт.	Вересень-грудень 2014 р. Інститут філософії НАН України На тему «Релігійна антропологія як навчальна дисципліна на пострадянському просторі» Наказ №704-11 від 21.15.2014

Фенно Ірина Миколаївна	Доцент кафедри релігієзнавства	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007 р., спеціальність - релігієзнавство, кваліфікація – викладач філософських та релігієзнавчих дисциплін	Кандидат філософських наук, спеціальності 09.00.11- релігієзнавство; диплом – ДК № 067611, тема дисертації: «Екологічні питання в контексті сучасного християнства (філософсько- релігієзнавчий аналіз»	8 років	Основним напрямом наукової діяльності є католицизм, за яким опубліковані 30 робіт: 3 навчально-методичних посібники, 27 наукових статей. Найважливіші з них: 1.Модернізм в католицизмі: витоки і сутність. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. № 8 (2017). – С. 67-85. 2.Die Umsetzung der Prinzipien der Gewissensfreiheit in der gegenwärtigen Ukraine. – Lambert Academic Publishing, 2016. – 145 s. Брала участь у роботі 30 міжнародних та 40 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищені 30 магістерських робіт.	З серпня 2015 по січень 2016 стажування в Майнцькому університеті імені Йогана Гутенберга (Німеччина) Тема: «Модернізм у католицькій церкві» Наказ №603-36 від 04.06.2015 Сертифікат № 14- 25U від 30.01.2016 р.
---------------------------	--------------------------------------	---	---	---------	---	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги проекту освітнього стандарту за спеціальністю 031 - Релігієзнавство за третім рівнем вищої освіти

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Релігієзнавство»

«Religious studies»

зі спеціальності № 031 «Релігієзнавство»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: доктор філософії спеціальність: 031 - релігієзнавство <i>освітньо-наукова програма «Релігієзнавство»</i> <i>obtained qualification: Doctor of Philosophy</i> <i>Program Subject Area Religious Studies</i> <i>Educational and scientific program Religious Studies</i> <i>Qualification Doctor of Philosophy in Religious Studies</i>
Мова(и) навчання і оцінювання	українська / англійська <i>Ukraine / English / Russian</i>
Обсяг освітньої програми	4 академічних роки, освітня складова 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна Філософський факультет <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> <i>Faculty of Philosophy</i>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО -партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	–
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень програми	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр
Форма навчання	Очна, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт філософського факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Формування у випускників здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі релігієзнавства, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	03-гуманітарні науки 031-релігієзнавство
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Основний фокус освітньої	Проведення досліджень в галузі 03 – гуманітарні науки зі спеціальності 031 - релігієзнавство. Ключові слова: феномен

програми та спеціалізації	релігії, його вплив на суспільство, людину та різні сфери життя.
Особливості програми	Спеціалізація за напрямом «Релігійна безпека»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова діяльність в наукових закладах і підрозділах. Викладацька діяльність в системі освіти.
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації мають право претендувати на навчання в докторантурі
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі конспектів, першоджерел, консультації із викладачами.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, диференційований залік, усні презентації, поточний контроль, захист дисертації
6 – Програми компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці. 2. Здатність усвідомлювати та застосовувати принципи наукової та професійної етики. 3. Здатність володіти українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, що включає повне розуміння іноземних наукових текстів. 4. Здатність до застосування інформаційних технологій у науковій діяльності. 5. Здатність до науково-публікаційної активності на міжнародному рівні, що включає в себе підготовку наукових текстів іноземними мовами та їх публікацію у рецензованих фахових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах. 6. Здатність до управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності та складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень. 7. Здатність вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки. 8. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір. 9. Здатність логічно правильно міркувати, критично мислити, грамотно і переконливо будувати власну аргументацію на основі знань про теорії та прийоми аргументації, що включає організацію та проведення навчальних занять. 10. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації та реалізації інноваційних наукових проектів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язати значущі соціальні, наукові, культурні та інші проблеми.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до оцінки і синтезу нових та складних ідей в галузі релігієзнавства, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. 2. Здатність формулювати в предметному полі релігієзнавства наукову проблему, робочі гіпотези, дослідницькі завдання та методи їх вирішення.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність виявляти потенційні зв'язки між аспектами предметних знань і контексти їх застосування в галузі освіти і науки. 4. Здатність до практичного реформування релігієзнавчих досліджень в Україні на основі аналізу зарубіжного досвіду та з урахуванням актуальних проблем сучасного релігієзнавства. 5. Здатність досліджувати та аналізувати державно-конфесійні відносини як систему суспільних відносин; досліджувати політичний і адміністративний аспекти державного управління у сфері свободи совісті. 6. Здатність розробляти й впроваджувати нові методи моделювання й оптимізації систем державного управління з урахуванням як конструктивного, так і деструктивного потенціалу функціонування релігійних інституцій. 7. Здатність до вивчення еволюції теорії та методології релігійної безпеки, розкриття соціально-економічних, культурно-історичних та інших факторів її забезпечення. 8. Здатність розробляти, обґрунтовувати та застосовувати нові методи та техніки здійснення релігієзнавчої експертизи. 9. Здатність давати експертну оцінку міжнародній та внутрішній релігійній ситуації, здійснювати її поточний моніторинг і аналіз та розробляти інноваційні рекомендації стосовно підтримки в Україні міжконфесійної злагоди.
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати нові цілісні знання у власних наукових дослідженнях та у професійній практиці. 2. Застосовувати принципи наукової та професійної етики. 3. Знання української та іноземної мов на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження. 4. Науково-публікаційна активність на міжнародному рівні, що включає в себе підготовку наукових текстів іноземними мовами та їх публікацію у рецензованих фахових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах. 5. Управляти науковими проектами, реєстрація прав інтелектуальної власності та складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень. 6. Ведення самостійного наукового пошуку, вирішення прикладних наукових завдань і здійснення їхнього наукового узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки. 7. Спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та професійної діяльності, в тому числі і на міжнародному рівні, демонструючи системний науковий світогляд та культурний кругозір. 8. Логічно правильно міркувати, критично мислити, грамотно і переконливо будувати власну аргументацію на основі знань про теорії та прийоми аргументації, що включає організацію та проведення навчальних занять. 9. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей в галузі релігієзнавства, переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. 10. Формулювати наукову проблему, робочі гіпотези, дослідницькі завдання та методи їх вирішення в предметному полі релігієзнавства. 11. Виявляти потенційні зв'язки між аспектами предметних знань і контексти їх застосування в галузі освіти і науки.

	<p>12. Практично реформувати релігієзнавчі дослідження в Україні на основі аналізу зарубіжного досвіду та з урахуванням актуальних проблем сучасного релігієзнавства.</p> <p>13. Досліджувати та аналізувати державно-конфесійні відносини як систему суспільних відносин; досліджувати політичний і адміністративний аспекти державного управління у сфері свободи совісті.</p> <p>14. Розробляти й впроваджувати нові методи моделювання й оптимізації систем державного управління з урахуванням як конструктивного, так і деструктивного потенціалу функціонування релігійних інституцій.</p> <p>15. Вивчати еволюції теорії та методології релігійної безпеки, розкриття соціально-економічних, культурно-історичних та інших факторів її забезпечення.</p> <p>16. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати нові методи та техніки здійснення релігієзнавчої експертизи.</p> <p>17. Давати експертну оцінку міжнародній та внутрішній релігійній ситуації, здійснювати її поточний моніторинг і аналіз та розробляти інноваційні рекомендації стосовно підтримки в Україні міжконфесійної злагоди.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для проведення ряду навчальних курсів та здійснення наукового керівництва залучаються провідні вчені та викладачі Національної академії державного управління при Президентові України, Національної академії наук (НАН) України, Люблінського Католицького Університету Іоанна Павла II (Польща), Університету Вітаутаса Великого (Литва), Коледжу Святого Духу (США), Казахського національного педагогічного університету імені Абая (Казахстан)
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою; для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Основним джерелом інформаційного забезпечення є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету, система електронного навчання філософського факультету http://www.e-philosophy.kiev.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	Ягеллонський університет, Краківський університет
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачається на загальних умовах

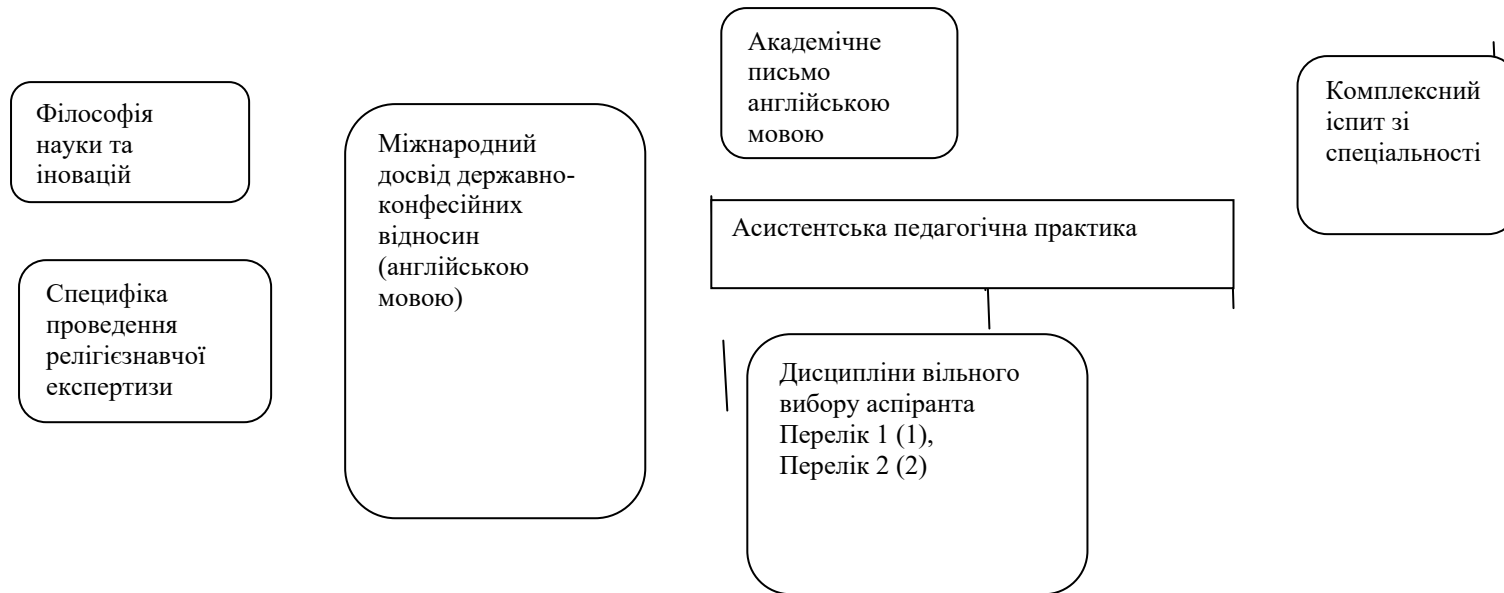
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОК 1.	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Іспит
ОК 2.	Філософія науки та інновацій	7	Іспит
ОК 3.	Асистентська педагогічна практика	10	Диференційований залік
ОК 4.	Специфіка проведення релігієзнавчої експертизи	5	Іспит
ОК 5.	Міжнародний досвід державно-конфесійних відносин (англійською мовою)	3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибір з переліку №1 (аспірант обирає одну дисципліну)</i>			
ВК 1.1.	Практична філософія та епістемологія науки	4	Іспит
ВК 1.2.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ	4	Іспит
ВК 1.3.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	4	Іспит
ВК 1.4.	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	4	Іспит
ВК 1.5.	Принципи організації науково-дослідницьких робіт	4	Іспит
ВК 1.6.	Наукова бібліографія: практикум	4	Іспит
ВК 1.7.	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження	4	Іспит
ВК 1.8.	Професійне проектне управління науковими дослідженнями	4	Іспит
ВК 1.9.	Інтелектуальні обчислення та аналіз даних	4	Іспит
ВК 1.10.	Мінерально-сировинна база України	4	Іспит
ВК 1.11.	Основи системної біології	4	Іспит
ВК 1.12.	Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних	4	Іспит
ВК 1.13.	Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій	4	Іспит
ВК 1.14.	Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики	4	Іспит
ВК 1.15.	ЯМР-спектроскопія для природничих наук	4	Іспит
ВК 1.16.	Теорія хаосу	4	Іспит
ВК 1.17.	Математичні основи захисту інформації	4	Іспит
ВК 1.18.	Математична теорія фінансових ринків	4	Іспит
ВК 1.19.	Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі	4	Іспит

ВК 1.20.	Глобалізаційні процеси в сучасному світі	4	Іспит
ВК 1.21.	Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях	4	Іспит
ВК 1.22.	Українська наукова мова	4	Іспит
ВК 1.23.	Практична риторика	4	Іспит
ВК 1.24.	Технології впливу в діловій комунікації	4	Іспит
ВК 1.25.	Психологія спілкування	4	Іспит
ВК 1.26.	Актуальні проблеми зовнішньої політики України	4	Іспит
ВК 1.27.	Право інтелектуальної власності	4	Іспит
ВК 1.28.	Ринок цінних паперів	4	Іспит
ВК 1.29.	Лінгвістичне програмування поведінки людини	4	Іспит
ВК 1.30.	Література у глобальному естетичному просторі XXI ст.	4	Іспит
ВК 1.31.	Глобальні зміни клімату, нові геосферні тренди	4	Іспит
ВК 1.32.	Глобальні проблеми людства та сталий розвиток	4	Іспит
ВК 1.33.	Інноваційні технології в сфері воєнної та інформаційної безпеки	4	Іспит
ВК 1.34.	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій спеціального призначення	4	Іспит
ВК 1.35.	IT Essentials ("Основи інформаційних технологій")	4	Іспит
ВК 1.36.	NDG Linux Essentials	4	Іспит
ВК 1.37.	Soft skills(англійською мовою)	4	Іспит
<i>Вибір з переліку №2(аспірант обирає дві дисципліни)</i>			
ВК 2.1.	Релігія і наука: від конфронтації до діалогу	4	Іспит
ВК 2.2.	Релігійна ситуація в Україні	4	Іспит
ВК 2.3.	Екуменізм: проблеми християнської єдності	4	Іспит
ВК 2.4.	Буддологія	4	Іспит
ВК 2.5.	Проблема життя і смерті в релігії та філософії	4	Іспит
ВК 2.6.	Ісламознавство	4	Іспит
ВК 2.7.	Сучасні релігії світу	4	Іспит
ВК 2.8.	Актуальні проблеми світового релігієзнавства	4	Іспит
...			
Загальний обсяг:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		40	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП.



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 031 "Релігієзнавство" проводиться відкрито і публічно у формі комплексного іспиту зі спеціальності та захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня PhD із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії у галузі релігієзнавства. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та плану наукової роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в певній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії передбачає оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за цією спеціальністю.

Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ЗК1		+	+	+	+
ЗК2				+	+
ЗК3	+		+		+
ЗК 4	+	+	+	+	
ЗК 5	+				+
ЗК 6	+	+			+
ЗК 7				+	+
ЗК 8	+			+	+
ЗК 9		+	+		
ЗК 10		+	+		+
ФК 1			+	+	+
ФК 2					+
ФК 3			+		
ФК 4		+	+	+	+
ФК 5					+
ФК 6			+	+	
ФК 7		+		+	+
ФК 8		+			
ФК 9			+	+	+

Дисципліни вільного вибору аспіранта

	ВК 1.1.	ВК 1.2.	ВК 1.3.	ВК 1.4.	ВК 1.5.	ВК 1.6.	ВК 1.7.	ВК 1.8.	ВК 1.9.	ВК 1.10.	ВК 1.11.	ВК 1.12.	ВК 1.13.	ВК 1.14.	ВК 1.15.	ВК 1.16.	ВК 1.17.	ВК 1.18.	ВК 1.19.	ВК 1.20.	ВК 1.21.	ВК 1.22.	ВК 1.23.	
ЗК1	+	+	+	+	+		+													+	+			
ЗК2	+	+	+	+	+			+															+	+
ЗК3																							+	+
ЗК4				+			+	+	+			+		+	+			+		+		+	+	+
ЗК5					+	+	+	+														+	+	
ЗК6			+	+			+	+				+												
ЗК7			+	+	+		+	+				+												
ЗК8	+				+	+		+													+	+	+	+
ЗК9	+	+					+																+	+
ЗК10							+															+	+	+
ФК1		+					+													+				
ФК2					+		+														+			
ФК3					+		+																	
ФК4																							+	+
ФК5				+			+	+	+			+		+	+			+		+		+	+	+
ФК6					+	+	+	+														+	+	
ФК7			+	+			+	+				+												
ФК8			+	+	+		+	+				+												
ФК9	+				+	+		+													+	+	+	+

Дисципліни вільного вибору аспіранта

	ВК 1.24.	ВК 1.25.	ВК 1.26.	ВК 1.27.	ВК 1.28.	ВК 1.29.	ВК 1.30.	ВК 1.31.	ВК 1.32.	ВК 1.33.	ВК 1.34.	ВК 1.35.	ВК 1.36.	ВК 1.37.	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 2.3.	ВК 2.4.	ВК 2.5.	ВК 2.6.	ВК 2.7.	ВК 2.8.	
ЗК1															+	+		+					+
ЗК2	+	+		+		+											+	+		+			
ЗК3															+	+	+	+		+		+	
ЗК4	+				+			+	+		+		+	+		+		+	+	+	+		+
ЗК5				+					+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+							+	+		+	+		+	+	+		+		+		
ЗК7	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ЗК8	+	+	+	+		+				+	+				+		+	+	+	+			
ЗК9	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+												+			+	+					
ФК1									+						+	+		+	+	+	+	+	+
ФК2									+							+			+				
ФК3																+	+		+	+			
ФК4																+				+	+		+
ФК5															+	+		+	+	+			

ФК 6															+		+		+		+	+
ФК 7																+		+	+		+	+
ФК 8															+		+	+		+		+
ФК 9															+		+	+	+	+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Обов'язкові навчальні дисципліни

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ПРН1	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+	
ПРН3		+	+		+
ПРН 4					
ПРН 5	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+	+	
ПРН 7	+	+			+
ПРН 8		+		+	+
ПРН 9		+			+
ПРН 10		+	+		
ПРН 11		+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+	
ПРН 13			+		
ПРН 14	+	+	+	+	+
ПРН 15				+	
ПРН 16	+	+		+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+

Дисципліни вільного вибору аспіранта

	ВК 1.1.	ВК 1.2.	ВК 1.3.	ВК 1.4.	ВК 1.5.	ВК 1.6.	ВК 1.7.	ВК 1.8.	ВК 1.9.	ВК 1.10.	ВК 1.11.	ВК 1.12.	ВК 1.13.	ВК1.14.	ВК 1.15.	ВК 1.16.	ВК 1.17.	ВК 1.18.	ВК 1.19.	ВК 1.20.	ВК 1.21.	ВК 1.22.	ВК 1.23.	
ПРН1	+		+	+		+	+													+	+	+	+	
ПРН 2	+	+			+	+															+			
ПРН3			+	+	+		+	+												+		+	+	
ПРН 4	+	+	+			+																+		
ПРН 5	+			+	+		+													+		+	+	
ПРН 6		+	+		+	+		+															+	
ПРН 7	+	+					+														+	+	+	
ПРН 8	+	+	+	+	+	+		+												+		+	+	+

ПРН 9	+			+	+		+													+				
ПРН 10	+	+					+	+														+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+													+		+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+														+		+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+

Дисципліни вільного вибору аспіранта

	ВК 1.24.	ВК 1.25.	ВК 1.26.	ВК 1.27.	ВК 1.28.	ВК 1.29.	ВК 1.30.	ВК 1.31.	ВК 1.32.	ВК 1.33.	ВК 1.34.	ВК 1.35.	ВК 1.36.	ВК 1.37.	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 2.3.	ВК 2.4.	ВК 2.5.	ВК 2.6.	ВК 2.7.	ВК 2.8.	
ПРН1		+	+																	+	+	+	+
ПРН 2	+																				+		
ПРН3			+	+																+			+
ПРН 4	+		+																		+		
ПРН 5	+	+		+																+		+	+
ПРН 6	+		+																			+	
ПРН 7	+	+		+																	+	+	
ПРН 8		+																				+	+
ПРН 9	+		+	+																+			+
ПРН 10	+	+																			+	+	+
ПРН 11			+	+																+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+																	+		
ПРН 13	+		+																	+		+	+
ПРН 14		+		+																	+		
ПРН 15	+		+	+																+		+	+
ПРН 16	+	+	+																			+	
ПРН 17		+	+	+																	+	+	