

1102

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА  
ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор

*Л.В. Губерський* (Л.В. Губерський)  
«25» 07 2018 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ФІЛОСОФІЯ»**

Рівень вищої освіти: третій

на здобуття освітньо-наукового ступеня: доктор філософії

за спеціальністю № 033 «Філософія»

галузі знань № 03 «Гуманітарні науки»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «25» 06 2018 р.  
протокол № 12

Введено в дію наказом ректора від  
«25» 07 2018 р. за № 659-32

Київ 2018

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

Рецензенти:

Пролеєв С.В. – доктор філософських наук, професор, провідний науковий співробітник Інститут філософії імені Г.С.Сковороди НАН України.

Менжулін В.І. – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та релігієзнавства Національного університету «Києво-Могилянська академія».

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<b>Керівник проектної групи</b>						
Шашкова Людмила Олексіївна	Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії	Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1984 р., філософ, викладач філософських дисциплін	Доктор філософських наук, 2009 р., 09.00.09 – філософія науки, тема дисертації «Наука і релігія у парадигмальному вимірі, професор кафедри філософії гуманітарних наук.	30 років	Основним напрямом наукової діяльності є філософія науки методологія пізнання, за якою опубліковані більше 100 робіт: 6 монографій, 6 підручників і навчальних посібників, 60 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Діалогічність як методологічна основа єдності когнітивно-комунікативних практик гуманітарного дискурсу. // Гуманитарный потенциал консолидации украинского общества. Монографія. – Николаев, «Илион», 2015. – 280 с. 2. Філософія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків, Фоліо, 2013. – 656 с. Брала участь у роботі 23	

					міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 2 докторські, 7 кандидатських та 14 магістерських робіт.	
<b>Члени проектної групи:</b>						
Кононенко Тарас Петрович	Завідувач кафедри історії філософії	Київський державний університет імені Тараса Шевченка 1989 р., спеціальність – філософія; кваліфікація – філософ, викладач філософії	Доктор філософських наук, 09.00.12 – українознавство (філософські науки), диплом ДД №000838, тема дисертації – «Українознавчі виміри філософської спадщини Г. Сковороди. Розвиток методології науки»; доцент кафедри історії філософії – атестат ДЦ №002285	28 років	Основним напрямом наукової діяльності є історія філософії, за якою опубліковані понад 150 робіт: 11 монографій, 6 підручників і навчальних посібників, 70 наукових статей. Найважливіші з них: 1. <u>Ukrainian National Identity between European Values and «Homo Sovieticus» Hybrid Identity: Synergy of uncertainty and stipulations.</u> Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. – 2(2017). С. 31-34 2. Когерентність наукового та навчального складників у царині гуманітарної освіти. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. - №3(7). – С. 66-70. Брав участь у роботі 25 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 5 кандидатських та 10 магістерських робіт.	Київський національний університет імені Тараса Шевченка Розпорядження № 25 від 22.02.2016 р.  Сертифікат № 0312/2016 від 07.04.2016 р.

<p>Хоменко Ірина Вікторівна</p>	<p>Завідувач кафедри логіки</p>	<p>Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1982 р., філософія; Філософ, викладач філософських дисциплін</p>	<p>Доктор філософських наук, 09.00.06 – логіка, диплом ДН 003642; професор кафедри логіки, атестат ПР № 000149; тема дисертації: „Підручник з логіки для юристів”</p>	<p>29 років</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є логіка, за якою опубліковані 164 роботи: 3 монографії, 18 підручників і навчальних посібників, 70 наукових статей. Найважливіші з них: 1. Levels and tiers in argumentation/ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. 2(2017). С-20-23. 2.Логіка: Підручник. – К., Четверта хвиля, 2015. – 387 с. Брала участь у роботі 25 міжнародних та 25 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 2 докторські, 21 кандидатська та 15 магістерських робіт.</p>	<p>Кафедра філософії університету м. Гельсінки (березень 2012, Фінляндія). Сертифікат №9867FU від 21.10.2012</p>
<p>Панченко Валентина Іванівна</p>	<p>Завідувач кафедри етики, естетики та культурології</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1974 р., спеціальність – філософія, кваліфікація - філософ, викладач філософських дисциплін</p>	<p>Доктор філософських наук, 09.00.08 – естетика, професор кафедри етики, естетики і культурології - атестат ПР №001186; тема дисертації: «Мистецтво в контексті культури»</p>	<p>40 років</p>	<p>Основним напрямом наукової діяльності є естетика, за якою опубліковані 114 робіт: 2 монографії, 4 підручники і навчальних посібників, 60 наукових статей. Найважливіші з них: 1.Культурологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Харків, Фоліо, 2013. – 784 с. 2. Проблеми культурного синтезу в латиноамериканському регіоні. – К., ВПЦ Київський університет, 2014. – 298 с.</p>	

					Брала участь у роботі 45 міжнародних та 40 всеукраїнських конференціях. Під керівництвом захищені 7 докторських, 30 кандидатських та 25 магістерських робіт.	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги проекту освітнього стандарту за спеціальністю 033 - Філософія за третім рівнем вищої освіти.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

**«Філософія»**

**«Philosophy»**

зі спеціальності № 033 «Філософія»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 033 - філософія Освітньо-наукова програма: філософія  <i>Obtained qualification: PhD Degree Program Subject Area: Philosophy Programme: Philosophy</i>
Мова навчання і оцінювання	Українська / англійська <i>Ukrainian / English</i>
Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової - 40 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна <i>Taras Shevchenko National University of Kyiv, Ukraine</i> Філософський факультет <i>Faculty of Philosophy</i>
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра
Форма навчання	Очна, заочна.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт філософського факультету <a href="http://philosophy.univ.kiev.ua/">http://philosophy.univ.kiev.ua/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» за спеціальністю 033 «Філософія», які здатні розв'язувати наукові завдання і проблеми у галузі філософії, приймати нестандартні рішення та генерувати нові ідеї та нові знання.
3 - Характеристика освітньої програми	

<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</b>	03 - Гуманітарні науки 033 - Філософія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова академічна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Проведення досліджень в галузі 03 гуманітарні науки за спеціальністю 033 філософія. Ключові слова: теоретична філософія, практична філософія, історія філософії, логіка, етика, естетика.
<b>Особливості програми</b>	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робочі місця в науково-дослідних, освітніх закладах (науковий співробітник, молодший науковий співробітник, викладач вищого навчального закладу), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; вищі посадові особи громадських і самоврядних організацій; вищі посадові особи громадських організацій в соціально-культурній сфері; органах державної влади.
<b>Подальше навчання</b>	Підвищення професійної кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Завдання-орієнтоване навчання і самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Іспити (усні, письмові), диференційований залік, захист практики, захист докторської роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати наукові завдання і проблеми у галузі філософії, що передбачає здатність до нестандартних рішень, самостійності міркувань та умовиводів, інтелектуальний пошук, здатність генерувати нові ідеї, прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність оперативно аналізувати значні масиви текстів, генералізувати їх в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</li> <li>2. Вміння ставити та вирішувати наукові завдання, здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, інтелектуальний пошук, вміння виявляти та розв'язувати наукові проблеми.</li> <li>3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів.</li> <li>4. Здатність бути критичним і самокритичним, знання своїх інтелектуальних переваг і недоліків, здатність використовувати перші й мінімізувати вплив других.</li> <li>5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації,</li> </ol>



	<p>вміння застосовувати для вирішення пізнавальних задач ефективні стратегії і засоби.</p> <p>6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань): вміння переконливо викласти власну експертну позицію, володіння різними режимами та формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>8. Здатність доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою.</p> <p>9. Вміння писати власні тексти аналітичного характеру та застосувати необхідні процедури (редагування, коректура, звірка) при підготовці тексту до публікації.</p> <p>10. Здатність коректно представляти результати наукових досліджень англійською мовою для комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.</p> <p>11. Здатність розробляти і здійснювати <i>наукові</i> проекти.</p> <p>12. Здатність діяти на основі етичних міркувань Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>14. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>15. Вміння враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>1. Усвідомлення змістової та методологічної специфіки закінченої докторської програми. Знання та розуміння предметної сфери професійної діяльності.</p> <p>2. Вміння здійснювати дослідницький пошук у сфері філософії і формулювати дослідницькі проблеми.</p> <p>3. Вміння реферувати, рецензувати й коментувати дослідницьку літературу з філософської проблематики. Навички критичної роботи з філософськими текстами.</p> <p>4. Здатність читати спеціальну філософську літературу іноземними мовами.</p> <p>5. Знання основних напрямів та провідних тенденцій в сучасній світовій філософії.</p> <p>6. Вміння використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціалізації.</p> <p>7. Вміння аналізувати певну наукову проблему, залучати необхідні для цього знання, методики, джерела і досягати в результаті самостійних пізнавальних результатів.</p> <p>8. Усвідомлення методологічної специфіки обраної спеціалізації та навички використання пізнавальних методів, релевантних відповідній проблематиці.</p> <p>9. Вміння доказово й обґрунтовано викладати результати філософського дослідження.</p>

	<p>10. Вміння брати участь у відкритих дискусіях із філософської проблематики.</p> <p>11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>12. Здатність викладати філософські дисципліни у вищих навчальних закладах.</p> <p>13. Володіння сучасними методиками викладання, (в тому числі знання різних стратегій та моделей викладання), вміння застосовувати навчальні засоби, необхідні для досягнення оптимального освітнього результату.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати Навчання (ПРН)</b></p>	<p>1.Знати теоретичні основи філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук, знати актуальні проблеми сучасної філософської думки.</p> <p>2. Демонструвати спеціалізовані знання в межах певної філософської проблематики, сполучати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.</p> <p>3.Розробляти нові підходи і методи та застосовувати їх для ефективного вирішення пізнавальних задач.</p> <p>4.Володіти іноземною мовою на достатньому для фахового спілкування рівні.</p> <p>5. Використовувати у спеціалізованому філософському дискурсі знання, ідеї, способи мислення, залучені з інших наукових і культурних царин.</p> <p>6. Розробляти алгоритми розв’язання задач, демонструвати самостійність міркувань та умовиводів у нестандартних пізнавальних ситуаціях.</p> <p>7. Розробляти методологічні схеми та пізнавальні засоби, що властиві обраній філософській спеціальності, застосовувати їх для ефективного вирішення пізнавальних задач.</p> <p>8.Здійснювати інтелектуальний пошук та застосовувати інноваційні підходи.</p> <p>9. Критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>10.Використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв’язанні дослідницьких проблем.</p> <p>11.Реконструювати історичний поступ світової філософії, та еволюцію основних філософських ідей і проблем.</p> <p>12.Генералізувати тексти в загальну смислову структуру, виявляти слабкі місця, логічну чи смислову уразливість аргументації.</p> <p>13.Застосовувати різні стратегії та моделі викладання у фаховій галузі.</p> <p>14. Розробляти аргументативні стратегії, доказово й обґрунтовано викладати результати наукового дослідження.</p> <p>15. Моделювати проведення відкритих дискусій за обраною темою із фахової проблематики та власну стратегію участі.</p>

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Участь у програмі беруть запрошені спеціалісти НАН України.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет філософського факультету; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Основним джерелом інформаційного забезпечення є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету; система електронного навчання філософського факультету <a href="http://www.e-philosophy.kiev.ua/">http://www.e-philosophy.kiev.ua/</a>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	---
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Зеленогурський університет (Польща), Констанський університет (Німеччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачається на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

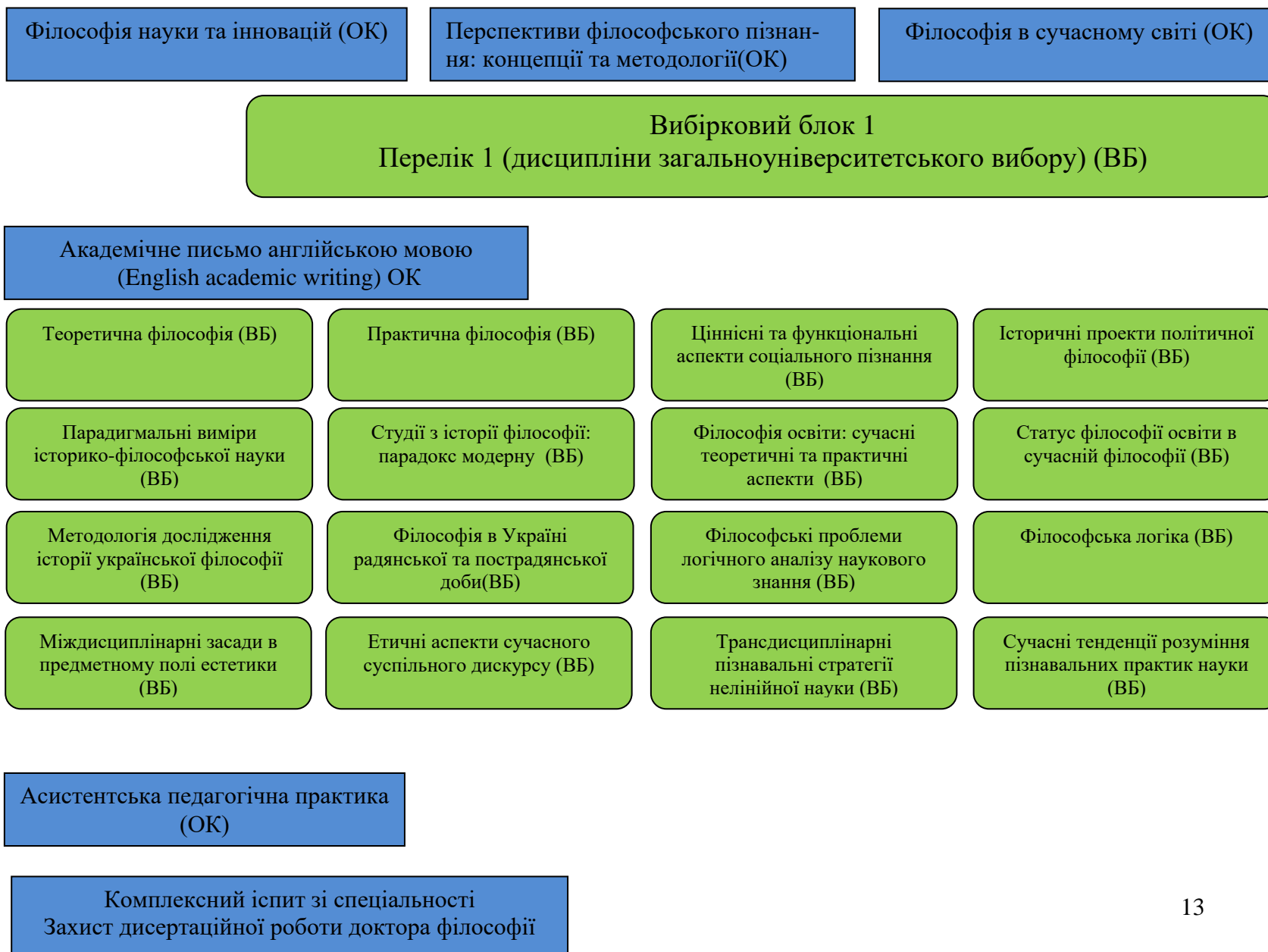
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Іспит
ОК 2.	Філософія науки та інновацій	7	Іспит
ОК 3.	Асистентська педагогічна практика	10	Диференційований залік
ОК 4.	Перспективи філософського пізнання: концепції та методології	5	Іспит
ОК 5.	Філософія в сучасному світі	3	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>28</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (аспірант обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 2.1.	Практична філософія та епістемологія науки	4	Іспит
ВБ 2.2.	Професійно-педагогічна компетентність викладача ВНЗ	4	Іспит
ВБ 2.3.	Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів	4	Іспит
ВБ 2.4.	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер	4	Іспит

	технологій		
ВБ 2.5	Принципи організації науково-дослідницьких робіт	4	Іспит
ВБ 2.6	Наукова бібліографія: практикум	4	Іспит
ВБ 2.7	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження	4	Іспит
ВБ 2.8	Професійне проектне управління науковими дослідженнями	4	Іспит
ВБ 2.9	Інтелектуальні обчислення та аналіз даних	4	Іспит
ВБ 2.10	Мінерально-сировинна база України	4	Іспит
ВБ 2.11	Основи системної біології	4	Іспит
ВБ 2.12	Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних	4	Іспит
ВБ 2.13	Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій	4	Іспит
ВБ 2.14	Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики	4	Іспит
ВБ 2.15	ЯМР-спектроскопія для природничих наук	4	Іспит
ВБ 2.16	Теорія хаосу	4	Іспит
ВБ 2.17	Математичні основи захисту інформації	4	Іспит
ВБ 2.18	Математична теорія фінансових ринків	4	Іспит
ВБ 2.19	Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі	4	Іспит
ВБ 2.20	Глобалізаційні процеси в сучасному світі	4	Іспит
ВБ 2.21	Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях	4	Іспит
ВБ 2.22	Українська наукова мова	4	Іспит
ВБ 2.23	Практична риторика	4	Іспит
ВБ 2.24	Технології впливу в діловій комунікації	4	Іспит
ВБ 2.25	Психологія спілкування	4	Іспит
ВБ 2.26	Актуальні проблеми зовнішньої політики України	4	Іспит
ВБ 2.27	Право інтелектуальної власності	4	Іспит
ВБ 2.28	Ринок цінних паперів	4	Іспит
ВБ 2.29	Лінгвістичне програмування поведінки людини	4	Іспит
ВБ 2.30	Література у глобальному естетичному просторі ХХІ ст.	4	Іспит
ВБ 2.31	Глобальні зміни клімату, нові геосферні тренди	4	Іспит
ВБ 2.32	Глобальні проблеми людства та сталий розвиток	4	Іспит
ВБ 2.33	Інноваційні технології в сфері воєнної та інформаційної безпеки	4	Іспит
ВБ 2.34	Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій спеціального призначення	4	Іспит
ВБ 2.35	IT Essentials ("Основи інформаційних технологій")	4	Іспит
ВБ 2.36	NDG Linux Essentials	4	Іспит
ВБ 2.37	Soft skills(англійською мовою)	4	Іспит
<i>Вибірковий блок 2 (аспірант обирає дві дисципліни)</i>			
ВБ 3.1.	Теоретична філософія	4	Іспит
ВБ 3.2.	Практична філософія	4	Іспит
ВБ 3.3.	Ціннісні та функціональні аспекти соціального пізнання	4	Іспит
ВБ 3.4.	Історичні проекти політичної філософії	4	Іспит
ВБ 3.5.	Парадигмальні виміри історико-філософської науки	4	Іспит
ВБ 3.6.	Студії з історії філософії: парадокс модерну	4	Іспит

ВБ 3.7.	Філософія освіти: сучасні теоретичні та практичні аспекти	4	Іспит
ВБ 3.8.	Статус філософії освіти в сучасній філософії	4	Іспит
ВБ 3.9.	Методологія дослідження історії української філософії	4	Іспит
ВБ 3.10.	Філософія в Україні радянської та пострадянської доби	4	Іспит
ВБ 3.11.	Філософські проблеми логічного аналізу наукового знання	4	Іспит
ВБ 3.12	Філософська логіка	4	Іспит
ВБ 3.13	Міждисциплінарні засади в предметному полі естетики	4	Іспит
ВБ 3.14	Етичні аспекти сучасного суспільного дискурсу	4	Іспит
ВБ 3.15	Трансдисциплінарні пізнавальні стратегії нелінійної науки	4	Іспит
ВБ 3.16.	Сучасні тенденції розуміння пізнавальних практик науки	4	Іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація передбачає оцінювання відповідності засвоєних здобувачами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «033 – Філософія».

Атестація випускників освітньої-наукової програми спеціальності «033 – Філософія» проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності та захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня PhD із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії.

Дисертаційна робота доктора філософії є самостійним науковим дослідженням із філософської проблематики, яке містить елементи наукової новизни і передбачає узагальнення, систематизацію й оцінку наявних в філософській науці підходів до вирішення досліджуваної проблеми. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає не тільки поглиблення, закріплення та застосування теоретичних знань та розвиток практичних навичок, отриманих за час навчання, а й виявлення здатності обрати тему наукового дослідження, обґрунтувати дослідницьку мету і завдання, аналізувати наукове проблемне питання, яке стало предметом дослідження; формулювати висновки й узагальнення; визначати теоретичне значення одержаних результатів, окреслювати перспективи подальших досліджень проблеми.

Метою захисту дисертаційної роботи доктора філософії є встановлення відповідності рівня професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів третього (докторського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «033 – Філософія». Захист дисертаційної роботи доктора філософії відбувається у відкритому режимі (публічно).

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+								+					+
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+						+	+	+			+	+	
ЗК 6					+			+										+				+					+		
ЗК 7			+					+									+		+					+		+		+	
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+			+	+					+		
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+	+		
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+			+	+			+	+			
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 8					+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		
ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+		
ФК 10								+							+	+													
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+



ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
-------	--	--	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	ВБ 2.23	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2.	ВБ3 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ3 3.6.	ВБ 3.7.	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11	ВБ 3.12	ВБ 3.13	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 4	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+								+				+	
ЗК 5	+				+			+	+	+		+			+	+						+	+	+	+	+			
ЗК 6					+			+										+			+								
ЗК 7			+					+									+		+					+					+
ЗК 8			+		+		+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+				+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ЗК 12		+			+		+	+	+	+					+			+			+				+				
ЗК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 2	+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+			+			
ФК 3				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+				
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
ФК 5	+	+			+						+	+		+	+	+		+			+	+		+	+				
ФК 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+			
ФК 7			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+			

ФК 8					+		+						+			+	+	+	+	+	+	+		+					
ФК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+	+					
ФК 10								+							+	+									+				
ФК 11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 12			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+						
ФК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ФК 14		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+							
ФК 15			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				

	ВБ 3.14	ВБ 3.1 5	ВБ 3.1 6	ВБ 3.1 7	ВБ 3.1 8	ВБ 3.13
ЗК 1	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+		
ЗК 5	+				+	
ЗК 6					+	
ЗК 7			+			
ЗК 8			+		+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	
ЗК 10		+	+		+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	
ЗК 12		+			+	
ЗК		+	+	+	+	

<b>13</b>						
<b>ФК 1</b>	+	+	+	+	+	
<b>ФК 2</b>	+	+			+	
<b>ФК 3</b>				+		
<b>ФК 4</b>	+	+	+	+	+	
<b>ФК 5</b>	+	+			+	+
<b>ФК 6</b>		+	+	+		
<b>ФК 7</b>			+	+	+	
<b>ФК 8</b>					+	+
<b>ФК 9</b>				+	+	+
<b>ФК 10</b>						
<b>ФК 11</b>			+	+	+	+
<b>ФК 12</b>			+	+	+	+
<b>ФК 15</b>		+	+	+	+	
<b>ФК 14</b>		+	+	+		
<b>ФК 15</b>			+	+	+	+

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20	ВБ 2.21	ВБ 2.22
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+					
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+		+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+						+	+	+			+		+			+		
ПРН 10					+				+							+		+			+					+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ВБ 2.2 3	ВБ 2.2 4	ВБ 2.2 5	ВБ 2.2 6	ВБ 2.2 7	ВБ 2.2 8	ВБ 2.2 9	ВБ 2.3 0	ВБ 2.3 1	ВБ 2.3 2	ВБ 2.3 3	ВБ 2.3 4	ВБ 2.3 5	ВБ 2.3 6	ВБ 2.37	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6		+	+				+	+							+		+	+	+				+
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+			+			+		+						+	+	+			+		+
ПРН 10					+				+							+		+			+		
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

	<b>ВБ 3.9</b>	<b>ВБ 3.1 0</b>	<b>ВБ 3.1 1</b>	<b>ВБ 3.1 2</b>	<b>ВБ 3.1 3</b>	<b>ВБ 3.1 4</b>	<b>ВБ 3.1 5</b>	<b>ВБ 3.1 6</b>	<b>ВБ 3.1 7</b>	<b>ВБ 3.1 8</b>
<b>ПРН 1</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2</b>			+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 3</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 4</b>			+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН 5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 6</b>		+	+				+	+		
<b>ПРН 7</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН 8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 9</b>	+	+			+			+		+
<b>ПРН 10</b>					+				+	
<b>ПРН 11</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+